



Sundhedsstyrelsen
Att. Peter Nikolai Riise Hansen

Høring over bekendtgørelse om psykologers praksisuddannelse

KL har den 18. november 2025 modtaget høringsbrev vedr. bekendtgørelse om psykologers praksisuddannelse, som er udsendt af Sundhedsstyrelsen. KL takker for muligheden for at afgive høringssvar og har følgende bemærkninger til bekendtgørelsen.

Generelle bemærkninger

Bekendtgørelsen fastsætter en toårig praksisbaseret videreuddannelse, der dokumenteres gennem én eller flere uddannelsesaftaler mellem psykologen og arbejdspladsen eller en ekstern uddannelsesansvarlig. Uddannelsen skal erstatte den gældende autorisationsordning under psykolognævnet, men sammenlignet med den gældende ordning udvides den ledelsesmæssige og faglige planlægnings- og vurderingsopgave for arbejdsstedet betydeligt.

Kommunerne, som står for en stor andel af de nuværende autorisationsforløb, vil blive pålagt helt nye omfattende forpligtelser og opgaver og meradministration. Det er opgaver, som vil tage tid fra arbejdsstederne, og som derfor vil medføre betydelige kommunale merudgifter.

Specifikke bemærkninger

§2 stk. 2 Det er uklart, hvad *læringsaktiviteter* er helt konkret. *"Strukturerede kompetenceudviklingsaktiviteter rettet mod de enkelte målbeskrevne kompetencer, herunder supervision, metode- og færdighedstræning og anden organiseret læring, som nærmere angivet i målbeskrivelsen."* Det er ikke tydeligt, at der først og fremmest er tale om et ansættelsesforhold, hvor fx kommunen har opgaver, der skal løses, og at psykologen herved opnår praksiskompetencer.

§2 stk. 5 Den uddannelsesansvarlige får ansvaret for at planlægge, støtte og følge op på psykologens læring og udvikling. Det er i forhold til den gældende autorisationsordning en udvidelse af den faglige leders opgaver.

§ 4 KL noterer sig, at det er en omfattende opgave at planlægge og beskrive konkrete aktiviteter *i uddannelsesplanen*, og ikke mindst at sikre at planen overholdes, justeres eller lignende fx ved sygdom.

§ 6 *Uddannelsesprogrammet*, hvor det enkelte praksissted skal beskrive det psykologfaglige grundlag og de tilgængelige læringsmuligheder, er

Dato: 16. december 2025

Sags ID: SAG-2023-01392
Dok. ID: 3646608

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



endnu en ny opgave, der kommer til at tage tid for den psykologfaglige leder på den kommunale arbejdsplads.

§ 7 KL stiller sig kritisk ved ambitionen om, at *Den nationale Målbeskrivelse* skal sikre et "ensartet fagligt niveau på tværs af uddannelsesmiljøer". For det første er det et primært et arbejdssted og ikke et uddannelsesmiljø. For det andet bliver det svært at sikre det ensartede, da psykologernes arbejdsopgaver spænder over et meget bredt og varieret arbejdsfelt. Endelig er det helt centralt, at der er kommunale ledere med til at definere en sådan national målbeskrivelse. En national målbeskrivelse må ikke udelukkende skrives ind i en sundhedsfaglig sammenhæng, da en stor del af de opgaver, som psykologerne varetager i kommunerne, ikke kan defineres som sundhedsfaglig virksomhed.

§ 8 Det står ikke klart, hvorledes den uddannelsesansvarlige eller supervisor på baggrund af en samlet faglig vurdering skal godkende de opnåede kompetencer. På hvilket grundlag skal kompetencerne vurderes – en form for eksamen, eller den enkelte uddannelsesansvarliges fornemmelser?

§ 10 Kravene til den uddannelsesansvarlige fastlægger nye opgaver for kommunerne:

- "tilrettelægge og følger op inden for rammerne af uddannelsesaftalen, målbeskrivelsen og uddannelsesprogrammet, og for at vurdere og godkende den uddannelsessøgende psykologs opnåelse af de målbeskrevne kompetencer."
- "vurderer løbende den uddannelsessøgende psykologs progression og sikrer dokumentation for ændringer i uddannelsesforløbet eller uddannelsesaftalen."

Hvor den tidligere autorisationsordning bestod i at sikre at psykologerne under uddannelse fik det aftalte omfang af supervision i ansættelsen, er der et helt andet ledelsesmæssigt og fagligt arbejde i den nye ordning, som er beskrevet i bekendtgørelsen.

Bilag 1 Uddannelsesrådet står for en omfattende opgave med afklaring af målbeskrivelse, kvalitet og udvikling, vejledning, dokumentation, klage og tilsynssager, merit og evaluering. Alt sammen opgaver, der har betydning for niveauet for de merudgifter, som kommunerne vil få ved den nye uddannelse.

KL vil rejse et DUT-krav på baggrund af bekendtgørelsen og uddannelsesrådets fastlæggelse af rammerne for opgaven, da beskrivelserne i bekendtgørelsen vil medføre kommunerne betydelige merudgifter. Endvidere tages der forbehold for politisk behandling af høringssvaret.

Med venlig hilsen

Mette Arnsfelt McPhail, kontorchef for Børn, Unge og Folkeskole

Dato: 16. december 2025

Sags ID: SAG-2023-01392
Dok. ID: 3646608

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2